

INFOLETTRE décembre 2020









Cherères partenaires et collaborateur trices,

L'année 2020 tire à sa fin, une année bien particulière qui nous aura ébranlé·e·s de bien des manières. À VISAJ, nous avons dû nous adapter comme tout le monde, ce qui nous a tenues très occupées. Des projets se sont ajoutés, d'autres se sont maintenus et certains se sont transformés, c'est ce que nous vous présentons dans cette infolettre.

Nous vous invitons à visiter notre site web (visaj.ca) pour les informations complètes des projets en cours. Allez dans la section "outils de diffusion" pour les infographies qui ont été réalisées. Pour vous tenir à jour, suivez-nous sur notre nouvelle page Facebook (https://www.facebook.com/ChaireVISAJ).

Enfin, l'équipe de VISAJ tient à vous souhaiter un merveilleux temps des fêtes ressourçant, apaisant et réconfortant et une année 2021 pleine de douceurs et de petits bonheurs et, évidemment, la santé pour vous et vos proches.

Marie-Christine B., Marie-Ève B., Jacinthe D. et Camélia D.

Projets en cours 2020-2021

Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiant·e·s collégiaux face à la crise de la COVID-19 (phase 2)

Financé par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Marie-Ève B. est cochercheure de ce projet ayant pour but de documenter l'adaptation des étudiant·e·s collégiaux sur les plans personnels et scolaires dans le contexte de la pandémie de COVID-19.

Plus de 8000 étudiant·e·s ont répondu au sondage dans 18 collèges du 23 novembre au 14 décembre 2020. Des résultats préliminaires seront disponibles dès janvier 2021.

Si vous êtes intéressé·e·s, une <u>infographie</u> des résultats préliminaires de la phase 1 (mai-juin 2020) a été réalisée.

Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiants collégiaux face à la crise de la COVID-19

72,3%

27,1%

1815



Déficience intellectuelle et maltraitance chez les enfants: Examen des facteurs et des conséquences associés et influence des services médicaux, sociaux et de réadaptation reçus Financé par les Instituts de recherche en santé du Canada

Ce projet de recherche, dont Jacinthe D. est cochercheure principale, vise à 1) identifier les facteurs associés au risque de maltraitance des enfants présentant une déficience intellectuelle; 2) évaluer les conséquences de la maltraitance sur leur développement et leur adaptation; 3) étudier le rôle de trois types de services (médicaux, de protection et de





Développement de stratégies novatrices de transfert de connaissances en milieu scolaire Financé par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada

Le <u>rapport d'évaluation</u> a été publié en octobre dernier. Voici l'<u>infographie</u> résumant la méthodologie et les principaux résultats de ce projet dirigé par Marie-Ève B.

basé sur l'évaluation d'un pro d'information génétiq Objectifs du projet





Aire ouverte



Santé et des Services sociaux

Des services de santé globale pour les 12-25 ans sont sur le point de voir le jour à Jonquière par l'entremise du CIUSSS du SLSJ. Ces services sont créés en travaillant en coconstruction avec les jeunes, leurs proches et les organisations du milieu. Plus précisément, le rôle de la Chaire VISAJ est de soutenir les processus de coconstruction, d'analyser les processus d'implantation et de mesurer les effets de l'implantation.



Projets en cours (suite)

Étude PRÉSAJ* Étude IPSA**

*Financé par les Instituts de recherche en santé du Canada

**Financé par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada

longitudinales sont en cours dans les écoles secondaires avec toutes les mesures sanitaires nécessaires. Ces collectes se poursuivront l'hiver prochain. Des infographies ont été produites avec les résultats du premier et du deuxième temps de collecte.

Les collectes de données pour ces deux études

sensibilisation à la médicalisation et à ses conséquences: le cas du TDA/H Financé par le Fonds de Recherche du Québec - Société et culture,

Ateliers de cocréation de matériel de

le Conseil de recherches en sciences humaines et l'Institut Universitaire Jeunes en difficulté Quatre ateliers de cocréation se sont

tenus cet automne et ont réuni une quinzaine de chercheur·euse·s, d'enseignant·e·s et d'intervenant·e·s scolaires. Ce projet est dirigé par Marie-Christine B. et les ateliers ont été animés par Marie-Ève B. Une infographie a été réalisée en

collaboration avec les participant·e·s et sera disponible en janvier 2021. Des prototypes d'outils de sensibilisation ont été imaginés et seront développés au cours des prochains mois.

B. pour revoir les pratiques entourant le diagnostic du TDA/H ont été entendues par la Commission de la santé et des services sociaux (CSSS). Plusieurs de ces recommandations

Les recommandations de Marie-Christine

figurent dans <u>le rapport</u> déposé le 4 décembre dernier concluant le <u>Mandat</u> <u>d'initiative sur l'augmentation</u> <u>préoccupante de la consommation de</u> psychostimulants chez les enfants et les <u>jeunes en lien avec le TDA/H</u>.





psychosociale chez des jeunes milléniaux Financé par le Fonds de Recherche du Québec - Société et culture

Adaptation

auprès des élèves saguenéens et jeannois âgé·e·s de 14 ans en 2002 (ELESJ-14) ont maintenant 32 ou 33 ans. Il·elle·s seront à nouveau contacté·e·s dans les prochains mois pour participer à la 7ième collecte de données de l'étude.

Les participant·e·s de l'Enquête longitudinale



Enquête PIECES Soutien financier de l'organisme

Boscoville



Le rapport complet de l'enquête est désormais accessible en ligne. Des capsules et des infographies ont été réalisées.

rapport et les outils de diffusion: https://chairevssmes.uqam.ca/ pieces/

.........

Voici le lien pour consulter le



Financé par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada Anne-Sophie Gagné, étudiante au doctorat en neuropsychologie de l'UQAC et codirigée par

Jacinthe D. et Marie-Ève B., a publié <u>un article</u> dans la revue "Journal of Youth and Adolescence". Marie-Christine B. a également collaboré à cet article. Celui-ci porte sur l'importance du soutien des parents et des amis pour le développement

d'une image positive à l'adolescence. Une infographie a été réalisée.

Pour plus d'infos :

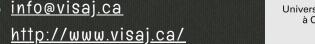


Université du Québec à Chicoutimi









<u> https://www.facebook.com/ChaireVISAJ</u>