

Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiants collégiaux face à la crise de la COVID-19

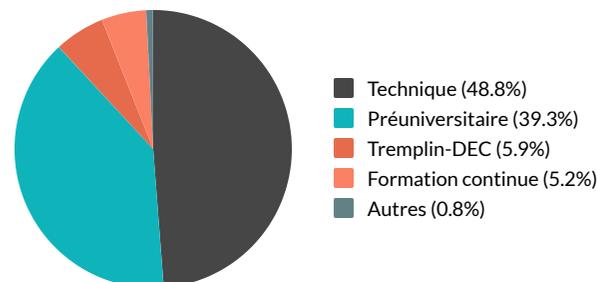
Résultats préliminaires phase 1

Données collectées entre le 22 mai et le 18 juin 2020

Description de l'échantillon

Établissements participants 5 Cégeps	Nombre total de participant.e.s	Femmes (F)
	1815 étudiant.e.s collégiaux	72,3%
		Hommes (H)
		27,1%

Domaines d'études



Niveau de détresse psychologique

n=1442

	Avant confinement	Pendant confinement
Pas de détresse	49,7%* F=45,3% H=64,2%	28,4%* F=26,2% H=36,6%
Peu de détresse (occasionnelle)	34,5%	37,6%
Beaucoup de détresse (régulière)	15,9%* F=17,9% H=8,7%	33,7%* F=36,1% H=25,6%

*=différence significative

Présence d'anxiété pendant le confinement: 24,9%



Risque de dépression pendant le confinement: 33,7%

Perceptions relatives à un retour aux études l'an prochain (en présentiel si tel était le cas)

n = 1244

J'ai certaines inquiétudes puisque...

J'ai hâte au retour à l'enseignement classique (en classe), car je m'ennuie de ma vie sociale sur le campus

▲ 55,8%

... je ne suis pas certain.e de maîtriser les compétences acquises pendant les études à distance

▲ 41,4%

... le retour à une proximité sociale me rend insécure, compte-tenu du risque de contagion à la COVID-19

▲ 31,4%

... je suis préoccupé.e par le fait que le calcul de la cote R ne sera pas pris en compte pour la session d'hiver

▲ 30,0%

Impact sur les résultats scolaires et les apprentissages

n = 1251

35,4 % ont répondu que ...

les études à distance n'ont pas eu d'impact sur leurs résultats scolaires.

26,9% ont répondu qu'...

en raison des études à distance, leurs résultats scolaires se sont améliorés.

37,6% ont répondu qu'...

en raison des études à distance, leurs résultats scolaires se sont détériorés.

18,5% ont répondu que...

les études à distance n'ont pas eu d'impacts sur leurs apprentissages.

19,9% ont répondu que...

les études à distance ont facilité leurs apprentissages.

61,6% ont répondu que...

les études à distance ont entraîné des difficultés dans leurs apprentissages.

Pour citer ce document:

Camélia Dubois-Bouchard, Benjamin Gallais, Marie-Ève Blackburn, Joanie Paré et Alexandre Roy, ÉCOBES - Recherche et transfert du Cégep de Jonquière, 2020. *Adaptation psychologique et adaptation aux études des étudiants collégiaux face à la crise de la COVID-19*. Infographie des résultats préliminaires phase 1 (printemps 2020).