



IPSA

Impact de la participation sportive chez les adolescents

Projet de recherche

UQAC

LES HABITUDES



Chez les jeunes de troisième et quatrième secondaire ayant participé à l'étude entre le 1^{er} mai et le 30 juin 2020



31,4 %

des élèves ont travaillé environ 13 heures par semaine à leur emploi rémunéré AVANT la COVID-19

29,6 %

des élèves ont travaillé environ 13 heures par semaine à leur emploi rémunéré entre mai et juin 2020

En moyenne, lors d'une journée typique de confinement, les élèves passent...

3h30 À écouter/« streamer » des émissions

3h45 À jouer à des jeux vidéos

2h00 À faire des devoirs

2h00 À parler au téléphone

2h15 À naviguer sur Internet

2h30 À texter/chatte/échanger par email

8h45 À dormir

3h00 À aller sur les médias sociaux

À noter : La somme de la durée des activités et passe-temps des élèves lors d'une journée typique de confinement dépassent les 24 heures de la durée d'un jour, car il se peut que les jeunes accomplissent plus d'une chose à la fois.

Réseaux sociaux les plus fréquentés



39,0 % des élèves ont affirmé avoir utilisé YouTube SOUVENT tandis que 29,0 % ont affirmé l'avoir TOUJOURS utilisé.



29,5 % des élèves ont affirmé avoir utilisé Snapchat SOUVENT tandis que 29,0 % ont affirmé l'avoir TOUJOURS utilisé.



39,3 % des élèves ont affirmé avoir utilisé Instagram SOUVENT tandis que 24,6 % ont affirmé l'avoir TOUJOURS utilisé.

15,2 % des jeunes n'ont été PAS PLUS souvent sur les réseaux sociaux entre mai et juin 2020



65,3 % des jeunes n'ont perçut PAS PLUS de pression liée à l'apparence sur les réseaux sociaux entre mai et juin 2020

46,6 % des jeunes ont été UN PEU PLUS souvent sur les réseaux sociaux entre mai et juin 2020



25,3 % des jeunes ont perçu UN PEU PLUS de pression liée à l'apparence sur les réseaux sociaux entre mai et juin 2020

38,1 % des jeunes ont été BEAUCOUP PLUS souvent sur les réseaux sociaux entre mai et juin 2020



9,3 % des jeunes ont perçu BEAUCOUP PLUS de pression liée à l'apparence sur les réseaux sociaux entre mai et juin 2020

Les résultats présentés dans cette infographie proviennent de 253 élèves (61,8 % de filles) ayant dûment complété le deuxième temps de collecte de données du projet IPSA qui se déroulait en mai et juin 2020.

Dirigée par Jacinthe Dion et ses collaborateurs, cette étude est en partie financée par le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH).

Pour citer ce document

Clermont, C., Attard, V., Tremblay, V., Jean, M., Dubois-Bouchard, C. & Dion, J. (2020). *Les habitudes*. Feuillelet informatif: Campagne de transfert de connaissances de l'Étude IPSA. Université du Québec à Chicoutimi.