

Qu'est-ce que c'est?

L'étude PRESAJ a comme objectif principal de mieux comprendre la sexualité, et les fréquentations amoureuses des jeunes et les défis qu'elles comportent.

L'équipe est financée par les Instituts de Recherche en Santé du Canada (IRSC) et implique des chercheurs-es et des partenaires provenant de l'Université de Montréal, de l'Université du Québec à Chicoutimi, de l'Université du Québec à Montréal, de l'Institut national de santé publique du Québec, de l'Université du Nouveau-Brunswick et de l'Université de Zagreb en Croatie.

Qui contacter pour toute autre information?

Mylène Desrosiers, M.A., sexologue
Coordonnatrice de l'étude pour la région de Montréal
514 343-6111, poste 47688
mylene.desrosiers@umontreal.ca

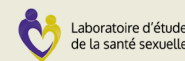
Camélia Dubois, M.Sc.
Coordonnatrice de l'étude pour la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean
418 547-2191, poste 7330
cameliadubois@cegepjonquiere.ca



fb.me/etudepresaj



Photo : iStockphoto/skynesher



Précurseurs
des **relations**
sexuelles et
amoureuses
des **jeunes**

Pourquoi une étude sur la sexualité et les fréquentations amoureuses des jeunes?

À ce jour, les travaux portant sur la sexualité et la victimisation sont principalement basés sur les comportements à risque et présentent plusieurs limites. Les connaissances sur les garçons et les minorités sexuelles sont plutôt rares et les facteurs qui favorisent le développement d’une bonne santé sexuelle chez les adolescents ne sont pas bien compris.

L’adolescence fournit la fenêtre idéale pour identifier les problèmes sexuels émergents tout en limitant les comportements engendrant des impacts négatifs à l’âge adulte.

Quels sont les objectifs de PRESAJ?

Les objectifs plus spécifiques de l’étude sont les suivants :

- 1) Examiner les effets de la victimisation dans l’enfance (p. ex., intimidation à l’école, négligence parentale, etc.) sur les fréquentations amoureuses et la santé sexuelle chez 3 000 adolescents garçons et filles;
- 2) Mieux comprendre le rôle des fréquentations amoureuses dans la sexualité des jeunes victimisés et non victimisés;
- 3) Mieux comprendre le rôle du soutien des parents et des amis dans le développement d’une saine santé sexuelle;
- 4) Examiner ces associations dans des sous-échantillons spécifiques tels que les jeunes appartenant à une minorité sexuelle.

Qui sont les participants?

Les participants sont des adolescents d’au moins 14 ans sachant lire et comprendre le français ou l’anglais. Ils n’ont pas besoin d’être en couple ni d’avoir déjà eu des relations sexuelles. Nous voulons connaître les perceptions et les opinions de tous les jeunes.

Nous recrutons les adolescents du troisième secondaire pour un premier temps de mesure en leur donnant un questionnaire à remplir d’environ 30 à 45 minutes en classe. Ces mêmes jeunes répondront de nouveau à une version allégée du questionnaire en quatrième secondaire et en cinquième secondaire.

Sachez qu’il est primordial pour nous d’accommoder le plus possible les écoles afin de déranger le moins possible le fonctionnement scolaire habituel des jeunes. Notre équipe ira donc une fois par année dans les écoles pour trois années consécutives.

Les adolescents seront sollicités dans les écoles secondaires sélectionnées des régions de Montréal et du Saguenay–Lac-Saint-Jean.

À quoi serviront les résultats?

Les résultats vont nous aider à mieux intervenir auprès des jeunes et seront particulièrement pertinents dans le contexte du retour obligatoire de l’éducation sexuelle à l’école à l’échelle de la province de Québec. Ils serviront à mieux outiller les jeunes dans leur développement sexuel et amoureux, notamment ceux issus des minorités sexuelles et ceux ayant vécu différentes formes de victimisation à l’enfance ou à l’adolescence.

Quels sont les avantages pour votre école de participer à l’étude PRESAJ?

Nous pourrions vous offrir des ressources pour l’éducation à la sexualité et aux relations amoureuses, ainsi que l’intervention en matière de problèmes sexuels, incluant l’agression sexuelle. Ces ressources peuvent prendre la forme d’ateliers (par exemple, aux classes ne participant pas à notre étude), de consultations avec les intervenants, ou de dépliants à distribuer aux élèves.

Notre équipe comprend en effet un large éventail d’expertises, allant de la prévention de l’agression sexuelle et de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes, au traitement des problèmes sexuels et des traumatismes interpersonnels dans l’enfance.

Quelles sont les mesures prévues sur le plan éthique?

Ce projet a été approuvé par le Comité d’éthique de la recherche en arts et en sciences de l’Université de Montréal. Les élèves auront le choix ou non de participer à l’étude et ils pourront également poser toutes leurs questions relatives au projet. Afin de préserver l’anonymat des participants, aucune question nominative ne leur sera posée.

Néanmoins, afin de pouvoir jumeler les questionnaires de chaque participant aux trois temps de mesure, des questions spécifiques leur seront posées en début de questionnaire, ce qui permettra de créer un code unique pour chaque participant. Des ressources d’aide psychologique seront suggérées à la fin de la passation des questionnaires à tous les élèves de chaque classe concernée.

Seront notamment transmises à tous les élèves les coordonnées des ressources communautaires de la région du participant; des intervenants de leur milieu scolaire; du CSSS; ainsi que de différentes lignes d’écoute, par exemple : Info-Social, Tel-Aide et Tel-Jeunes.

Qui sont les chercheuses principales de l’étude PRESAJ?

Sophie Bergeron, Ph. D.
Professeure titulaire
Département de psychologie
Université de Montréal
514 343-6111, poste 5353
sophie.bergeron.2@umontreal.ca

Jacinthe Dion, Ph. D.
Professeure agrégée
Département des sciences de la santé
Université du Québec à Chicoutimi
418 545-5011, poste 5663
jacinthe_dion@uqac.ca