



# Traumas interpersonnels en enfance, gestion des émotions et symptômes de stress post-traumatique à l'adolescence

## COMPARAISON ENTRE LES ADOLESCENTS HÉTÉROSEXUELS CISGENRES ET CEUX DE LA DIVERSITÉ SEXUELLE ET DE GENRE

### Concepts



#### Exemples de traumas interpersonnels :

- Abus physique
- Abus émotionnel
- Agression sexuelle
- Négligence physique
- Négligence émotionnelle
- Exposition à la violence interparentale
- Intimidation



#### Exemples de symptômes de stress post-traumatique :

- Images, pensées ou souvenirs intrusifs liés au trauma
- Évitement de lieux ou personnes liés au trauma
- État d'alerte constante
- Difficultés à vivre des émotions positives
- Sentiments de peur ou de tristesse



**Hétérosexuels/Cisgenres** : individus (1) attirés exclusivement par des personnes de sexe ou de genre différents, et dont (2) leur identité de genre concorde au sexe attribué à leur naissance.

**Diversité sexuelle et de genre** : groupe d'individus dont l'orientation sexuelle diffère de l'hétérosexualité et/ou dont l'identité de genre diffère du sexe attribué à leur naissance.

### Selon une étude québécoise effectuée auprès de 2904 adolescents (M = 14,5 ans)...

### Résultats

→ Le fait d'avoir vécu des traumas interpersonnels en enfance était associé à la présence de symptômes de stress post-traumatique à l'adolescence.

→ Plus ces traumas interpersonnels en enfance étaient nombreux, plus les symptômes de stress post-traumatique l'étaient aussi.

→ Les adolescents ayant vécus de nombreux traumas interpersonnels en enfance avaient également plus de difficultés de gestion émotionnelle.

→ Ces difficultés de gestion émotionnelle étaient à leur tour associées à plus de symptômes de stress post-traumatique chez les adolescents.



### Considérant l'orientation sexuelle et l'identité de genre des adolescents...

→ Les adolescents appartenant à la diversité sexuelle et de genre étaient particulièrement plus à risque d'avoir des symptômes de stress post-traumatique associés à des traumas interpersonnels vécus en enfance.

### D'ailleurs...



non-binaire = n'adoptant pas la binarité exclusive des genres (homme/femme)

→ Les filles appartenant à la diversité sexuelle et de genre ainsi que les personnes non-binaires ont rapporté les plus haut taux de traumas interpersonnels en enfance ainsi que de symptômes de stress post-traumatique.

→ Également, des difficultés de gestion émotionnelle étaient plus fréquentes chez les personnes non-binaires comparativement aux autres adolescents de la présente étude.

### En bref...

### Auprès de tous les jeunes de l'échantillon, indépendamment de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre :

1. L'expérience de traumas interpersonnels en enfance était associée à la présence de symptômes de stress post-traumatique à l'adolescence;
2. Des difficultés au niveau de la gestion des émotions pourraient notamment expliquer ce lien.

### La présente étude suggère que :

- La gestion des émotions pourrait être une cible potentielle en prévention et intervention auprès de la jeunesse à risque de vivre des traumas interpersonnels.



- La jeunesse appartenant à la diversité sexuelle et de genre serait plus encline à vivre des traumas interpersonnels et des symptômes de stress post-traumatique y étant reliés. → Une attention accrue devrait y être portée.



#### Pour citer cette infographie :

Ramos, B., Dion, J., Desrosiers, M. et Bergeron, S. (2022). Traumas interpersonnels en enfance, gestion des émotions et symptômes de stress post-traumatique à l'adolescence : comparaison entre les adolescents hétérosexuels cisgenres et ceux de la diversité sexuelle et de genre. Capsule infographique : Campagne de transfert de connaissances de l'Étude PRESAJ. Université de Montréal et Université du Québec à Chicoutimi.

#### Pour lire l'article complet et en savoir plus :

Ramos, B., Dion, J., Bóthe, B., Girouard, A., Hébert, M., Wong, E., & Bergeron, S. (2022). Cumulative interpersonal childhood adversity and post-traumatic stress symptoms across heterosexual, cisgender and gender and sexually diverse adolescents: The mediating role of emotion regulation. *Child Abuse & Neglect*, 124. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105454>