

Étude internationale sur le bien-être des étudiants en temps de COVID-19

“ International COVID-19 Student Well-being Study ”

*For an English version of this document, please visit: <https://www.uantwerpen.be/en/research-groups/centre-population-family-health/research2/covid-19-internation/>

Informations générales

Cette étude collecte des données au sujet du bien-être des étudiant.es durant la pandémie de COVID-19. Les données sont collectées dans 27 pays européens et nord-américains, en plus de l’Afrique du Sud. Pour obtenir des informations supplémentaires au sujet de l’étude, vous pouvez contacter les chercheuses principales du projet international: Sarah Van de Velde sarah.vandevelde@uantwerpen.be ou Veerle Buffel veerle.buffel@uantwerpen.be, professeures à l’Université d’Anvers en Belgique.

Au Québec, chaque établissement participant est représenté par un chercheur principal :

Cégep de Jonquière	Marie-Ève Blackburn, chercheure à ÉCOBES-Recherche et transfert	Marie-EveBlackburn@cegepjonquiere.ca
Université du Québec à Chicoutimi	Marie-Christine Brault, professeure agrégée au département des sciences humaines et sociales	mcbrault@uqac.ca
Université Laval	Charles Fleury, professeur agrégé au département des relations industrielles	charles.fleury@rlt.ulaval.ca
Université McGill	Amélie Quesnel-Vallée, professeure aux départements de sociologie et d’épidémiologie, de biostatistiques et de santé au travail	amelie.quesnelvallee@mcgill.ca

Protocole de recherche

La pandémie de COVID-19 a eu un impact significatif sur la santé et le bien-être de la population en général dans tous les pays touchés par la pandémie. Les nations et les systèmes de santé nationaux diffèrent néanmoins de manière significative dans leurs réponses à cette pandémie de COVID-19, au niveau (1) des types de mesures de protection qui ont été mises en œuvre, (2) de la vitesse à laquelle ces mesures ont été mises en œuvre, et (3) de la manière dont la population en général a été informée de ces mesures et/ou sanctionnée en cas de non-respect de ces mesures de protection. Nous savons par la recherche sur les épidémies passées (par exemple, l'épidémie de SRAS) que l'impact sanitaire et social d'une telle épidémie est grave dans la population en général (Brooks et al., 2020).

Dans la présente étude, nous avons l'intention de nous concentrer sur l'impact de l'épidémie de COVID-19 sur la population étudiante en enseignement supérieur. À notre grande surprise, seule une poignée d'études a examiné l'impact des épidémies précédentes sur cette sous-population (Wong, Gao et Tam, 2007). Il est néanmoins utile de se concentrer sur cette sous-population, car elle vit les impacts de manière particulière, en étant confrontée à des mesures de niveau universitaire en plus des mesures nationales générales (distanciation sociale, verrouillage, etc.). Par exemple, en Belgique, plusieurs mesures ont été mises en œuvre au niveau des établissements d'enseignement supérieur. Premièrement, la pandémie de COVID-19 a entraîné des

changements rapides dans les méthodes d'enseignement: les cours ne sont plus enseignés en présentiel mais sont principalement offerts en ligne, les réunions en face à face entre les enseignant.es et les étudiant.es se déroulent principalement en ligne également, et de nombreuses autres mesures ont été mises en œuvre pour garantir l'éloignement social (par exemple, annulation de stage, interdiction des entretiens qualitatifs en face à face, etc.). De plus, de nombreux étudiant.es sont rentré.es chez leur parent ou dans leur pays en raison des restrictions sociales ou vivent actuellement isolé.es dans leur résidence étudiante. La plupart des étudiant.es n'avaient pas le droit d'exercer un emploi étudiant rémunéré. En plus de cela, les étudiant.es ont traversé des périodes d'incertitude, car les mesures prises par leur établissement d'enseignement supérieur ont été mises en œuvre étape par étape (par exemple, comment les examens seront organisés, comment les stages seront finalisés, etc.).

Objectifs de recherche

L'équipe de recherche actuelle émet l'hypothèse que les mesures nationales et institutionnelles ont un impact significatif sur le bien-être des étudiant.es universitaires et collégiaux. Conformément au modèle du stress social (Pearlin, 1989), ainsi qu'au cadre de l'étude « l'impact psychologique d'une quarantaine », récemment publiée dans The Lancet (Brooks et al., 2020), la présente étude vise à identifier le lien entre l'épidémie de COVID-19 et le bien-être des étudiant.es. Cet objectif général de recherche se traduit par les objectifs de recherche (OR) suivants:

OR 1: Évaluer comment (1) les conditions de vie (physiques et socioéconomiques) et (2) la charge de travail des étudiant.es universitaires/collégiaux ont changé durant la pandémie de COVID-19.

OR 2: Évaluer comment les changements associés à (1) et (2) sont associées au niveau de (3) stress chez les étudiant.es universitaires/collégiaux durant la pandémie de COVID-19.

OR 3: Évaluer comment les changements associés à (1), (2), et (3) sont en lien avec le bien-être, la santé mentale et la santé physique des étudiant.es universitaires/collégiaux durant la pandémie de COVID-19.

OR 4: Évaluer comment les associations décrites en OR3 sont médiées par les stressseurs (peur de l'infection, ennui, frustration, manque d'information, etc.), le soutien social et les connaissances au sujet du COVID-19.

OR5: Évaluer la variation du bien-être et de la santé mentale chez les étudiant.es universitaires/collégiaux entre chacun des établissements postsecondaires et des pays participants.

OR6: Évaluer comment les variations interétablissements postsecondaires et interpays sur le niveau de bien-être et la santé mentale des étudiant.es universitaires/collégiaux peuvent dépendre des divers (a) niveaux postsecondaires et (2) le contexte et les politiques nationales liées au COVID-19.

Qui peut participer?

Vous pouvez participer au sondage Web, si ...

Vous êtes un étudiant ou une étudiante universitaire ou collégial

Vous êtes âgés de 18 ans ou plus.

Quel est le sujet de l'étude ?

Ce sondage comprend des questions sur les changements dans vos conditions de vie, votre santé et votre bien-être suite à la pandémie de COVID-19

Pourquoi suis-je invitée à participer à cette étude ?

Par cette étude, nous voulons évaluer comment la pandémie de COVID-19 a eu un impact sur votre bien-être en tant qu'étudiant.e à l'université et au collège.

Combien de temps faut-il pour compléter le questionnaire?

La plupart des étudiant.es ont besoin d'environ 10 minutes pour remplir le questionnaire. Vous pouvez vous arrêter à tout moment et votre participation est entièrement volontaire, cependant, si vous quittez la page du sondage, vous ne pourrez plus avoir accès à vos données.

Pour quelles raisons participerais-je à cette étude?

La crise du COVID-19 a un énorme impact sur la vie universitaire et collégiale. De nombreux étudiant.es pourraient ressentir du stress à cause du COVID-19. La crise a peut-être aussi un impact important sur votre vie (sur l'endroit où vous vivez, sur qui vous pouvez rencontrer concrètement, comment vous pouvez gagner de l'argent, etc.). Cette étude investigate comment ces changements ont pu affecter votre bien-être et votre santé.

Les résultats seront utiles pour votre université/collège, car ils pourront lui fournir des informations sur comment organiser de futurs potentiels confinements. Cette étude étant conduite dans de nombreux pays, nous pourrions aussi évaluer les effets des politiques locales/nationales sur le bien-être et la santé de la population étudiante.

Quels sont les risques associés à votre participation à cette étude ?

La participation à cette enquête ne comprend pas de risque, et vous pouvez mettre un terme à votre participation à tout moment. Nous vous poserons quelques questions sur des sujets sensibles, par exemple votre bien-être et l'utilisation de drogues. Si vous souhaitez parler de ceci avec quelqu'un ou souhaitez plus d'informations, nous vous fournissons des liens vers des ressources en début et en fin de sondage.

Comment mes données seront-elles protégées et utilisées?

Le projet a obtenu la certification éthique de chacun des établissements participants. Les informations collectées sont anonymes et ne permettront pas de vous identifier. Nous ne collectons pas les adresses TC/IP et toutes les données issues de la recherche seront conservées sur des serveurs sécurisés. Les données anonymes pourront être partagées avec les partenaires internationaux qui sont impliqués dans cette recherche. L'ensemble de données sera conservé pour la période prévue de cinq ans après la fin du projet. Après la fin de l'étude, toute la documentation pertinente sera conservée conformément à la législation locale et devrait être conservée pendant une période maximale de 10 ans après la fin de l'étude.

Quand les résultats de l'étude seront-ils disponibles et où pourrais-je avoir de l'information au sujet des résultats?

Les résultats de cette étude seront publiés dans des journaux scientifiques inter(nationaux) et seront présentés lors de congrès scientifiques inter(nationaux). Un résumé des résultats sera aussi disponible sur le site web de l'étude internationale:

<https://www.uantwerpen.be/en/research-groups/centre-population-family-health/research2/covid-19-international/>

Collecte de données

La collecte de données s'échelonne entre le 27 avril et le 27 mai 2020 dans les pays participants.

Méthodologie

Protocole de Traduction

L'étude internationale COVID-19 sur le bien-être des étudiant.es s'efforce de parvenir à un principe d'équivalence concernant ses traductions. Le questionnaire de base est traduit par une approche de comité. L'approche du comité implique qu'une équipe d'au moins deux traducteurs travaille ensemble:

Ils traduisent l'instrument de manière indépendante.

Ils se réunissent ensuite pour revoir et affiner la ou les traductions initiales.

Ils présentent les traductions lors d'une réunion où une ou plusieurs personnes supplémentaires peuvent statuer sur les désaccords. Cette dernière étape est préférée, mais dans le cas où une troisième personne ne peut être présente, les deux traducteurs se mettent d'accord sur la traduction entre eux.

Avant que les partenaires distribuent le sondage aux étudiant.es, le sondage aura été testé au préalable sur au moins deux personnes. Cela permet de vérifier si l'instrument d'enquête fonctionne comme prévu d'un point de vue technique, par exemple en termes de techniques de routage et de mesurer la durée de l'entretien.

Échantillon

Un sondage en ligne sera utilisé pour recueillir des données auprès de la population étudiante afin de répondre à nos questions de recherche. Chaque chercheur partenaire est invité à collecter des données au sein de sa propre institution. Les étudiant.es collégiaux et universitaires (tous les cycles) peuvent être inclus. Les étudiant.es internationaux, en échange, peuvent également être inclus dans l'échantillon. L'échantillonnage des participants via Internet est préférable, car il permet aux gens de participer de manière anonyme et sans effort. De plus, c'est actuellement l'une des seules méthodes possibles de collecte de données en période de quarantaine.

Taille de l'échantillon: nous prévoyons un échantillon d'au moins 10% de la population étudiante de chacun des établissements participants.

Établissements partenaires

Pour une liste complète des partenaires du projet, voir sur le site web de l'étude internationale

<https://www.uantwerpen.be/en/research-groups/centre-population-family-health/research2/covid-19-international/>