



L'appréciation corporelle



Parmi les élèves de 5^e secondaire...



prétendent souvent ou toujours **respecter leur corps.**



affirment souvent ou toujours sentir que leur corps présente au moins **certaines bonnes qualités.**



affirment **ne jamais** ou rarement ressentir de **l'amour pour leur corps.**



ne ressentent rarement ou jamais qu'ils/elles sont beaux/belles même s'ils/elles sont **différents/es des images de beauté véhiculées dans les médias.**

Selon le genre auquel ils s'identifient*...

Selon le niveau de scolarité...



Les garçons ont une appréciation corporelle **plus grande** que les filles et que les personnes non-binaires.

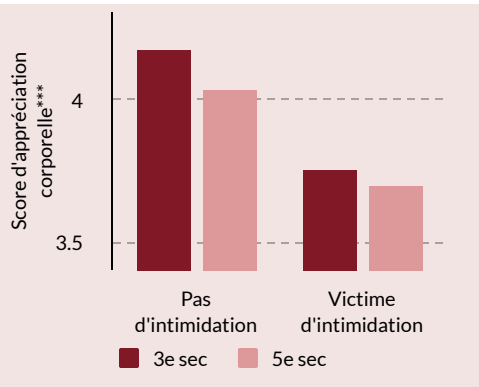


Les élèves de 5^e secondaire ont une appréciation corporelle **un peu plus faible** que lorsqu'ils/elles étaient en 3^e secondaire.

*Les différences entre les genres sont statistiquement significatives.

La littérature soutient que les filles s'éloignent de l'**idéal féminin** de minceur au fil de la puberté (avec la prise de poids), tandis que les garçons se rapprochent de leur **idéal masculin** (avec la prise de muscle, élargissement des épaules, etc.)^{1,2}. Cela pourrait expliquer le fait que les garçons aient une appréciation corporelle plus grande que les filles³. De plus, plusieurs études soutiennent une certaine **stabilité de l'image corporelle au cours de l'adolescence**^{4,2}, mais l'évolution de l'insatisfaction corporelle peut varier selon des facteurs individuels ou environnementaux⁴. Il est important de consulter un/e professionnel/le si cette baisse d'appréciation est importante et problématique pour la personne touchée.

Selon l'intimidation vécue**...



- L'appréciation corporelle des jeunes est plus faible pour ceux et celles vivant de l'intimidation.
- Selon Gattario et al.(2020), les personnes ayant vécu de la victimisation auraient une **image corporelle plus négative** que les personnes non-victimisées, et cette dernière **se maintiendrait dans le temps**⁵.



Besoin d'aide ?

Ton corps te déplaît ? Tu as des difficultés en lien avec ton image corporelle ?

Ces lignes d'écoute sont là pour toi :

- Jeunesse, J'écoute : 1 800-668-6868
- ANEB : 1 800-630-0907

**Les différences d'appréciation corporelle selon l'intimidation vécue sont statistiquement significatives.

***Plus le score est élevé, plus l'appréciation corporelle est grande.

L'Étude sur les précurseurs des relations sexuelles et amoureuses des jeunes (PRESAJ) réalisée en 2018-2021 est une étude longitudinale québécoise suivant une cohorte d'adolescents/es de la 3^e à la 5^e secondaire : 2905 ont participé en 3^e secondaire et 2418 en 5^e secondaire. Cette étude est dirigée par Sophie Bergeron, Ph.D. de l'Université de Montréal et Jacinthe Dion, Ph.D. de l'Université du Québec à Chicoutimi et est subventionnée par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC).

Pour citer ce document

Mercier, M., Bergeron, S., Clermont, C., Dubois-Bouchard, C., Desrosiers, M., & Dion, J. (2021). *L'appréciation corporelle*. Feuillelet informatif: Campagne de transfert de connaissances de l'Étude PRESAJ. Université de Montréal et Université du Québec à Chicoutimi.

Pour en savoir plus : sophiebergeron.ca

Références

1. Ricciardelli, L. A. (2012). Body image development-Adolescent boys. Dans Cash, T. F. *Encyclopedia of body image and human appearance* (1ère ed., vol 1, p.180-186). Academic Press.
2. Wertheim, E. H., & Paxton, S. J. (2011). Body image development in adolescent girls. Dans Cash, T. F. *Encyclopedia of body image and human appearance* (1ère ed., vol 1, p.187-193). Academic Press.
3. Lemoine, J. E., Konradsen, H., Jensen, A. L., Roland-Lévy, C., Ny, P., Khalaf, A., & Torres, S. (2018). Factor structure and psychometric properties of the Body Appreciation Scale-2 among adolescents and young adults in Danish, Portuguese, and Swedish. *Body image*, 26, 1-9.
4. Wang, S. B., Haynos, A. F., Wall, M. M., Chen, C., Eisenberg, M. E., & Neumark-Sztainer, D. (2019). Fifteen-year prevalence, trajectories, and predictors of body dissatisfaction from adolescence to middle adulthood. *Clinical Psychological Science*, 7(6), 1403-1415.
5. Gattario, K. H., Lindwall, M., & Frisén, A. (2020). Life after childhood bullying: Body image development and disordered eating in adulthood. *International Journal of Behavioral Development*, 44(3), 246-255.



@etude_presaj



facebook.com/etudepresaj